



Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

Metodologia de evaluare a calității educației în Universitatea „Apollonia” din Iași

Prevederile legale:

- a. Legea Educației Nationale nr. 1/2011 publicată în Monitorul Oficial, Partea I, Nr. 18/10.01.2011
- b. Ordonanța de urgență nr. 22/2021 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- c. Ordonanța 75/2005 privind asigurarea calității varianta actualizată iunie 2021
- d. Legea nr. 69/2011 privind modificarea OUG. Nr.75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei.
- e. Ghidul activitatilor de evaluare a calitatii programelor de studii universitare și a institutiilor de invatamant superior, aprobat ARACIS, 2020.
- f. O.U.G. 102/2006 Asigurarea calitatii educatiei
- g. OG nr. 9/2018 privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației actualizată 2020
- h. Metodologie de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior actualizată 2020

Metodologia asigurării calității educației cuprinde:

- criterii;
- standarde și standarde de referință;
- indicatori de performanță;
- calificări.

La nivelul universității, s-au propus și aprobat o serie de criterii de evaluare a procesului de învățământ, asociate standardelor și indicatorilor de performanță, grupate pe categorii considerate reprezentative.





- concordanța și adaptarea continuă la cerințele practicii și dinamicii mediului economico-social;
- concordanța și adaptarea la cerințele ECTS
- gradul de adaptare la nivelul european de formare;
- gradul de actualitate și oportunitate a informațiilor conținute;
- instrumente și modalități de transmitere a celor mai adecvate informații necesare integrării în activitate;
- măsura în care există suprapuneri între discipline;
- măsura în care există elemente inovative, capabile să ofere un plus de performanță.

4. Criterii de evaluare metodologică a activității didactice:

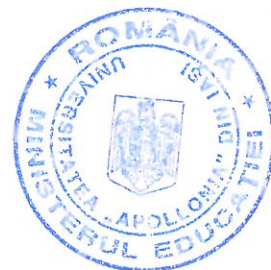
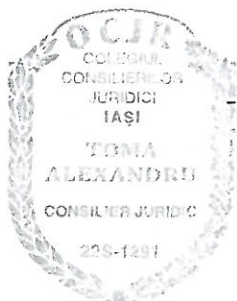
- Sub aspectul conținutului:

- măsura în care obiectivele sunt clar enunțate și prezentate;
- concordanța cu programele analitice;
- măsura în care există coerență și un plan logic al activităților;
- măsura în care sunt evidențiate aspectele esențiale;
- măsura în care este urmărită și prezentată evoluția disciplinei;
- gradul de actualitate față de nivelul național al disciplinei;
- gradul de actualitate față de nivelul internațional al disciplinei

- Din punct de vedere organizatoric:

- complementaritate în timp și conținut, între curs și activitățile practice;
- gradul de integrare în ansamblul celorlalte discipline;
- gradul de utilizare a unui suport logistic avansat (folii, calculator, video, instrumente multimedia etc);
- gradul de generalizare a sistemului de credite transferabile;
- calitatea ambianței de lucru;
- nivelul de dotare a laboratoarelor;
- măsura în care se realizează autoinstruirea studenților.

- Din punct de vedere pedagogic:





Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Păcurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

- măsura în care metodologia de evaluare este în concordanță cu cea anunțată inițial și acceptată de student;
 - condiții de desfășurare a evaluării (durată, seriozitate, responsabilitate);
 - măsura în care cunoștințele evaluate sunt în concordanță cu programa analitică;
 - măsura în care evaluarea apreciază capacitatea de a opera și aplica noțiunile predate și nu doar capacitatea de a le reproduce;
 - obiectivitatea evaluării.
- *Criteria pentru evaluarea cercetării științifice*
- calitatea de doctor la angajarea în instituție;
 - măsura în care sunt evidențiate prioritățile și rezultatele;
 - gradul de actualitate și originalitate al cercetărilor față de nivelul național/internațional al cercetării;
 - gradul de aplicabilitate a rezultatelor cercetării științifice;
 - vizibilitatea internațională a personalului implicat în cercetare.

5. Criteria pentru evaluarea cadrelor didactice:

Cadrele didactice trebuie să constituie modele profesionale și morale, care să încurajeze dezvoltarea intelectuală a noilor generații și utilizarea unor criterii de selecție bazate pe valoare, astfel încât să le ofere șansa de a fi implicați la randament maxim, în poziții decizionale administrative sau științifice, pe o durată de timp cât mai lungă a vieții lor profesionale.

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral se referă la cunoștințele de specialitate, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, potențialul de cercetare științifică și deontologia profesională a fiecărui cadru didactic implicat în procesul de formare a studenților și cursanților, indiferent de forma de învățământ și indiferent de nivelul serviciului educațional (licență, masterat, doctorat, formare continuă).





Universitatea "Apollonia" din Iași

Universitatea "Apollonia" din Iași este guvernată prin lege, disciplină și rigoarea bunelor proceduri

Str. Pacurari nr. 11, Iași, 700511
Tel.: 0232/210.310; Fax: 0232/210.310
E-mail: secretariat@univapollonia.ro
www.univapollonia.ro

- articole publicate în reviste de specialitate recunoscute, de circulație națională sau internațională;
- tratate, monografiile sau cărți de specialitate publicate în străinătate sau în edituri recunoscute;
- studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale sau naționale, recunoscute;
- manuale universitare;
- brevete de invenție.

Criteriul 4 - *Prestigiul profesional* – se evaluează, pe baza unei Mape cu contribuții științifice semnificative, care va cuprinde principalele producții științifice.

Pentru acest criteriu se acordă calificativele *foarte bine*, *bine*, *satisfăcător* și *nesatisfăcător*. Obținerea calificativului *foarte bine* sau *bine* înseamnă îndeplinirea criteriului.

Evaluarea se consideră pozitivă dacă toate criteriile sunt îndeplinite, în condițiile legii.

În urma evaluării, se pot propune următoarele calificative și măsuri:

- *excelent*, dacă toate criteriile sunt îndeplinite și depășite;
- *foarte bine*, dacă toate criteriile sunt îndeplinite;
- *bine*, cu recomandări de îmbunătățire a activității;
- *satisfăcător*, cu recomandări pentru îndeplinirea unor criterii și propunerea următoarei date de reevaluare;
- *nesatisfăcător*, cu încetarea temporară a activității până la îndeplinirea unor criterii și propunerea următoarei date de reevaluare;
- *nesatisfăcător la repetarea evaluării*, cu anularea deciziei de ocupare a postului didactic.

Cerințele minime în vigoare pentru criteriile de evaluare a cadrelor didactice sunt stabilite conform legilor în vigoare și normelor interne ale universității.

Prezenta metodologie a fost revizuită și aprobată în ședința Senatului din

05.10.2021.

